

รายงานการบริหารงานบุคคลของ  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ปีงบประมาณ พ.ศ.2563



กลุ่มบริหารงานบุคคล  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

เอกสารรายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จัดทำขึ้นภายใต้บทบาทตามที่บัญญัติไว้ใน พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 23 ข้อ(8) ที่กำหนดให้เขตพื้นที่การศึกษา จัดทำรายงานประจำปี ที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อสรุปผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ทั้งระบบของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา(กศจ.) ประจำปีงบประมาณ 2563 ทั้งเชิงปริมาณ คุณภาพและประสิทธิภาพ ตามบทบาทและอำนาจหน้าที่ขององค์คณะบุคคล ซึ่งการบริหารทรัพยากรบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษา มีความสำคัญ ส่งผลกระทบต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จำต้องบริหารให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนต่อไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและผู้สนใจได้เป็นอย่างดี ผลสำเร็จของงานในเอกสารฉบับนี้ สำเร็จจลุล่วงได้ด้วยการส่งเสริม สนับสนุน และได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มบริหารงานบุคคล และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

กลุ่มบริหารงานบุคคล  
สพป.สุพรรณบุรี เขต 2  
ตุลาคม 2563

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 บทนำ .....	1
วัตถุประสงค์ของการรายงาน .....	1
บริบททั่วไป .....	2
อำนาจหน้าที่และภารกิจ.....	4
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาและปริมาณงาน.....	5
ส่วนที่ 2 อำนาจหน้าที่ .....	10
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2563 .....	11
ส่วนที่ 4 ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ .....	24
ปัญหา .....	24
การแก้ปัญหา .....	24
ข้อเสนอแนะ .....	25
ภาคผนวก .....	

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในด้านการส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐาน การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครอบคลุมภารกิจทั้งด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป

การบริหารทรัพยากรบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 กำหนดให้มีคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นองค์กรกลางในการบริหารทรัพยากรบุคคล มีหน้าที่กำหนดนโยบาย ออกกฎ ระเบียบ ติความ วินิจฉัยปัญหาและกำกับติดตามการดำเนินงานตามที่กฎหมายกำหนด ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) เป็นองค์กรกลางการบริหารทรัพยากรบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเป็นการบริหารงานโดยใช้อำนาจคือ ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงาน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ภายใต้ระบบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 10/2559 ลงวันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2559 ให้อำนาจ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และให้อำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของ กศจ.ของจังหวัดนั้น ๆ

การบริหารทรัพยากรบุคคล มีความสำคัญส่งผลกระทบต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก ทั้งในด้านการสรรหา บรรจุแต่งตั้ง เลื่อนระดับตำแหน่ง เลื่อนเงินเดือน วิจัยฐานะ การดำเนินการทางวินัยและการให้ออกจากราชการ ประกอบกับปัจจุบันได้มีองค์กรตรวจสอบใช้อำนาจหลายองค์กร ได้เข้ามามีบทบาทในการตรวจสอบ ถ่วงดุลการใช้อำนาจ ทั้งอำนาจของผู้บังคับบัญชาและองค์กรคณบดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงกำหนดให้มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 ขึ้น

### วัตถุประสงค์ของการรายงาน

1. เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการบริหารทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด
2. เพื่อรายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด
3. เพื่อเป็นการจัดระบบการรายงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ให้เป็นรูปแบบเดียวกัน สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการบริหารงานบุคคล ในการกำหนดหรือพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการรักษาความเป็นธรรม รักษามาตรฐานการบริหารงานบุคคล และพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## บริบททั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกิดขึ้นจากการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารงานของกระทรวงศึกษาธิการ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มีภารกิจหลักในด้านการส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐาน ในส่วนการบริหารทรัพยากรบุคคลอยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีบริบททั่วไป ดังนี้

## ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดสุพรรณบุรีเป็นจังหวัดหนึ่งในเขตภาคกลางด้านทิศตะวันตกของประเทศไทย ตั้งอยู่พื้นที่ราบลุ่มแม่น้ำท่าจีนหรือแม่น้ำสุพรรณบุรี ไหลผ่านตามแนวยาวของจังหวัดจากเหนือจรดใต้ จังหวัดสุพรรณบุรีตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 14 องศา 4 ลิปดาถึง 15 องศา 5ลิปดาเหนือ และระหว่างเส้นแวง 99 องศา 17 ลิปดาถึง 100 องศา 16 ลิปดา ตะวันออก อยู่สูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง 3 - 10 เมตรมีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 5,358.01 ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ 3.3 ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ 5.2 ของพื้นที่ภาคกลาง อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ 107 กิโลเมตร (ตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 340) โดยทางรถไฟประมาณ 142 กิโลเมตร

### อาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	จังหวัดอุทัยธานีและชัยนาท
ทิศใต้	ติดต่อกับ	จังหวัดนครปฐมและกาญจนบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	จังหวัดสิงห์บุรีอ่างทองและพระนครศรีอยุธยา
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	จังหวัดกาญจนบุรีและอุทัยธานี

## ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดสุพรรณบุรี มีลักษณะพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มเป็นส่วนใหญ่ มีพื้นที่บางส่วนเป็นที่ราบสูง โดยมีความลาดเทระหว่าง 0 - 3 เปอร์เซ็นต์ ซึ่งอยู่ทางด้านตะวันตกของจังหวัด ตลอดแนวตั้งแต่เหนือจรดใต้ บริเวณพื้นที่ต่ำสุดอยู่ทางด้านตะวันออกเฉียงใต้ คืออยู่สูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง เฉลี่ยประมาณ 3 เมตร ส่วนทางเหนือของจังหวัดอยู่สูงจากระดับ น้ำทะเลปานกลางเฉลี่ยประมาณ 10 เมตร พื้นที่ส่วนใหญ่ของจังหวัดสุพรรณบุรีใช้ทำนาข้าวมีแม่น้ำลำคลองหนองบึงอยู่ทั่วไป แม่น้ำสายสำคัญที่ไหลผ่านจากเหนือสุดถึงใต้สุด ได้แก่แม่น้ำท่าจีน หรือแม่น้ำสุพรรณบุรี

### ลักษณะภูมิอากาศ

สภาพโดยทั่วไปของจังหวัดสุพรรณบุรี มีลักษณะคล้ายคลึงกับจังหวัดอื่นๆ ในภาคกลาง กล่าวคือ ฤดูร้อนได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงใต้จากทะเลจีนใต้พัดผ่านเข้ามาในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ ถึงกลางเดือนพฤษภาคม ทำให้อากาศร้อนอบอ้าวโดยทั่วไป ฤดูฝนลมมรสุม ตะวันตกเฉียงใต้จากมหาสมุทรอินเดียพัดผ่านเข้ามาในช่วงเดือนพฤษภาคม ถึงกลางเดือนตุลาคม ทำให้อากาศมีความชุ่มชื้นมีฝนตกโดยทั่วไป ฤดูหนาวได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือพัดผ่านเข้ามาในช่วงเดือนตุลาคม ถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์ ทำให้อากาศหนาวเย็นโดยทั่วไป อุณหภูมิสูงสุด 39.3 องศาเซลเซียส ในเดือนพฤษภาคม อุณหภูมิต่ำสุด 15.7 องศาเซลเซียส ในเดือนธันวาคม



แผนที่จังหวัดสุพรรณบุรี

### การปกครอง

การปกครองจังหวัดสุพรรณบุรี แบ่งส่วนราชการออกเป็น 2 ส่วน คือการบริหารราชการส่วนภูมิภาค และการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น การบริหารราชการส่วนภูมิภาค แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 10 อำเภอ 110 ตำบล และ 1007 หมู่บ้าน โดยมีอำเภอดังนี้

1. อำเภอเมืองสุพรรณบุรี มีพื้นที่ 540.917 ตารางกิโลเมตร 19 ตำบล 123 หมู่บ้าน
2. อำเภอดอนเจดีย์ มีพื้นที่ 252.081 ตารางกิโลเมตร 5 ตำบล 48 หมู่บ้าน
3. อำเภอด่านช้าง มีพื้นที่ 1,193.599 ตารางกิโลเมตร 7 ตำบล 93 หมู่บ้าน
4. อำเภอเดิมบางนางบวช มีพื้นที่ 552.330 ตารางกิโลเมตร 13 ตำบล 119 หมู่บ้าน
5. อำเภอบางปลาม้า มีพื้นที่ 481.298 ตารางกิโลเมตร 17 ตำบล 127 หมู่บ้าน
6. อำเภอศรีประจันต์ มีพื้นที่ 180.986 ตารางกิโลเมตร 9 ตำบล 64 หมู่บ้าน
7. อำเภอสองพี่น้อง มีพื้นที่ 750.381 ตารางกิโลเมตร 14 ตำบล 140 หมู่บ้าน
8. อำเภอสามชุก มีพื้นที่ 355.917 ตารางกิโลเมตร 7 ตำบล 68 หมู่บ้าน
9. อำเภอหนองหญ้าไซ มีพื้นที่ 420.209 ตารางกิโลเมตร 6 ตำบล 64 หมู่บ้าน
10. อำเภออู่ทอง มีพื้นที่ 630.209 ตารางกิโลเมตร 15 ตำบล 151 หมู่บ้าน



## ❖ อำนาจหน้าที่และภารกิจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ตั้งอยู่บริเวณโรงเรียนวัดหนองตาสาม ตำบลอุ่มทอง อำเภออุ่มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นหน่วยงานบริหารราชการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจตามที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพ.ศ. 2560 ลงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2560 ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 แบ่งส่วนราชการภายในออกเป็นกลุ่ม/หน่วย ดังต่อไปนี้

(1) กลุ่มอำนวยการ (Administration Group)

(2) กลุ่มนโยบายและแผน (Policy and Planning Group)

(3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ (Financial and Assets Administration Group)

(5) กลุ่มบริหารงานบุคคล (Personnel Administration Group)

(6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (Supervision, Monitoring and Evaluation for Educational Provision Group)

(8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (Promotion of Educational Provision Group)

(9) หน่วยตรวจสอบภายใน (Information Technology for Education Center)

❖ **ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาและปริมาณงานในความรับผิดชอบ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ดูแลรับผิดชอบการจัดการศึกษาภาคบังคับและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสถานศึกษาเอกชน รวมทั้งประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา สถานศึกษาสังกัดอื่น ในเขตอำเภอดอนเจดีย์ อำเภอสองพี่น้อง และอำเภออู่ทอง ดังนี้

**1. สถานศึกษา**

ระดับที่จัดการศึกษา	จำนวนโรงเรียน
ระดับอนุบาล 1 ถึง ระดับประถมศึกษาปีที่ 6	105
ระดับอนุบาล 1 ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	27
<b>รวม</b>	<b>132</b>

หมายเหตุ : ไม่นับรวมโรงเรียนที่ไม่มีนักเรียน จำนวน 1 โรงเรียน (โรงเรียนวัดจัญญาวารี)



## 2. นักเรียน

จำนวนนักเรียนในสังกัดฯ จำแนกตามระดับชั้น และห้องเรียน ปีการศึกษา 2563

จำแนกตามระดับชั้น เพศ และรายอำเภอ(ข้อมูล ณ วันที่ 20 ก.ค. 2563)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)									จำนวน ห้องเรียน
	ตอนเจดีย์		สองพี่น้อง		อู่ทอง		รวม		รวมทั้งสิ้น	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
อนุบาล 1	23	11	61	54	135	123	219	188	407	42
อนุบาล 2	187	188	437	468	418	359	1,042	1,015	2,057	148
อนุบาล 3	190	186	524	468	463	376	1,177	1,030	2,227	153
<b>รวม ก่อนประถมศึกษา</b>	<b>400</b>	<b>385</b>	<b>1,022</b>	<b>990</b>	<b>1,016</b>	<b>858</b>	<b>2,438</b>	<b>2,233</b>	<b>4,671</b>	<b>343</b>
ประถมศึกษาปีที่ 1	259	206	469	470	450	457	1,178	1,133	2,311	153
ประถมศึกษาปีที่ 2	262	266	557	458	499	450	1,318	1,174	2,492	153
ประถมศึกษาปีที่ 3	266	267	567	480	462	462	1,295	1,209	2,504	153
ประถมศึกษาปีที่ 4	258	240	502	451	464	454	1,224	1,145	2,369	150
ประถมศึกษาปีที่ 5	246	222	538	479	496	458	1,280	1,159	2,439	147
ประถมศึกษาปีที่ 6	263	229	554	491	503	417	1,320	1,137	2,457	150
<b>รวม ระดับประถมศึกษา</b>	<b>1,554</b>	<b>1,430</b>	<b>3,187</b>	<b>2,829</b>	<b>2,874</b>	<b>2,698</b>	<b>7,615</b>	<b>6,957</b>	<b>14,572</b>	<b>906</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 1	72	34	192	155	110	87	374	276	650	31
มัธยมศึกษาปีที่ 2	60	54	202	149	100	90	362	293	655	31
มัธยมศึกษาปีที่ 3	56	34	156	154	84	86	296	274	570	31
<b>รวม มัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>188</b>	<b>122</b>	<b>550</b>	<b>458</b>	<b>294</b>	<b>263</b>	<b>1,032</b>	<b>843</b>	<b>1,875</b>	<b>93</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2,142</b>	<b>1,937</b>	<b>4,759</b>	<b>4,277</b>	<b>4,184</b>	<b>3,819</b>	<b>11,085</b>	<b>10,033</b>	<b>21,118</b>	<b>1,342</b>

### จำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาดและจำนวนนักเรียน

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน
ขนาดที่ 1	นักเรียน 1 – 120 คน	73
ขนาดที่ 2	นักเรียน 121 – 200 คน	35
ขนาดที่ 3	นักเรียน 201 – 300 คน	13
ขนาดที่ 4	นักเรียน 301 – 499คน	7
ขนาดที่ 5	นักเรียน 500 – 1,499คน	5
ขนาดที่ 6	นักเรียน 1,500 – 2,499คน	0
ขนาดที่ 7	นักเรียนมากกว่า 2,499คน	0
<b>รวม</b>		<b>132 โรงเรียน</b>

หมายเหตุ : ไม่นับรวมโรงเรียนที่ไม่มีนักเรียน จำนวน 1 โรงเรียน  
(โรงเรียนวัดธัญญาวารี)

### 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาในสังกัด ดังนี้

#### 3.1 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา

รายการ	ระดับการศึกษา				รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	7	117	-	-	124
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	2	-	-	2
ครู	-	275	645	-	920
ครูผู้ช่วย	-	16	241	-	257
<b>รวม</b>	<b>7</b>	<b>410</b>	<b>886</b>	<b>-</b>	<b>1,303</b>

3.2 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่งและวิทยฐานะ

ตำแหน่ง	อันดับเงินเดือน	วิทยฐานะ	จำนวน
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	คศ.1	-	-
	คศ.2	ชำนาญการ	32
	คศ.3	ชำนาญการพิเศษ	92
	คศ.4	เชี่ยวชาญ	2
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	คศ.1	-	-
	คศ.2	ชำนาญการ	-
	คศ.3	ชำนาญการพิเศษ	2
	คศ.4	เชี่ยวชาญ	-

ตำแหน่ง	อันดับเงินเดือน	วิทยฐานะ	จำนวน
ครู	คศ.1	-	290
	คศ.2	ชำนาญการ	208
	คศ.3	ชำนาญการพิเศษ	438
	คศ.4	เชี่ยวชาญ	-
ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	-	241
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>1,303</b>

3.3 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

รายการ	บุคลากรทางการศึกษา			ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
	38 ข	38 ค									
		(1)	(2)								
ผอ.สพป.	-	-	-	-		-			-		-
รอง ผอ.สพป.	-	2	-	-		2			2		2
กลุ่มผู้อำนวยการ	-	-	4	2	5	11	6	4	1		11
กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	4	-	1	5		4	1		5
กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	7	-		7		7	-		7
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	5	-	1	6		2	3		5
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	-	11	-	-		11			9	2	11
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	1	-		1			1		1
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	-	-	4	-	3	7		7			7
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	1	-		1			1		1
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	-	-	1	-	-	1			1		1
กลุ่มกฎหมายและคดี	-	-	1	-	-	1		1			1
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>52</b>

#### 4. กลุ่มโรงเรียน

อำเภอ/กลุ่ม	จำนวนโรงเรียน
<b>อำเภอตอนเจดีย์</b>	
1. กลุ่มเจดีย์ยุทธหัตถี	10 โรงเรียน
2. กลุ่มนเรศวร	17 โรงเรียน
<b>อำเภอสองพี่น้อง</b>	
1. กลุ่มทศมิตร	9 โรงเรียน
2. กลุ่มท่าจีน	14 โรงเรียน
3. กลุ่มหัวโพธิ์-ศรีสำราญ	11 โรงเรียน
4. กลุ่มบ่อสุพรรณ-หนองบ่อ	11 โรงเรียน
5. กลุ่มสุวรรณสาธุกิจ	9 โรงเรียน
<b>อำเภออุทอง</b>	
1. กลุ่มพระยาจักร	8 โรงเรียน
2. กลุ่มโกศาราม	12 โรงเรียน
3. กลุ่มสระยายโสม	12 โรงเรียน
4. กลุ่มถ้ำเสือ	10 โรงเรียน
5. กลุ่มรอยพระพุทธรบาท	11โรงเรียน
<b>รวม</b>	<b>134 โรงเรียน</b>

#### 5. การจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home School)

จำนวน - ครอบครัว

## ส่วนที่ 2

### อำนาจหน้าที่

ตามมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 กำหนดให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา (กศจ.) มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. พิจารณากำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่งและเกลี่ยอัตราลั้งให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด
2. พิจารณาให้ความเห็นชอบการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. พิจารณาเกี่ยวกับเรื่องการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้
5. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ การป้องกันคุ้มครองระบบคุณธรรม การจัดสวัสดิการ การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
6. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. จัดทำรายงานประจำปีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค.ศ.
9. พิจารณาให้ความเห็นชอบเรื่องการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษา ที่ไม่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารของหน่วยงานการศึกษา
10. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่นหรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

### ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินการ

การบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ดำเนินการด้วยระบบคุณธรรม (Merit System) ความเสมอภาค มีการสรรหา การบรรจุ การย้าย การแต่งตั้ง และการคัดเลือก ส่งเสริม สนับสนุน รวมทั้งการพิจารณาความดีความชอบ ซึ่งสนองต่อสมรรถนะและผลการปฏิบัติงาน นำไปสู่ขวัญและกำลังใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเป็นองค์ต้นแบบของการบริหารงานด้วยระบบคุณธรรม ให้กับองค์กรอื่น ๆ การบรรจุ การย้าย และการแต่งตั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับสิทธิประโยชน์เท่าเทียมกันอย่างเหมาะสม สนองต่อการขับเคลื่อนเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินงานตามนโยบาย ภารกิจ หน้าที่ ซึ่งปฏิบัติงานตามแนวปฏิบัติ กฎหมาย พระราชบัญญัติ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย และตามกำหนดระยะเวลา ซึ่งสามารถสรุปรายละเอียดผลการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ได้ ดังนี้

1. พิจารณากำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่งและเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

เรื่องที่พิจารณา	จำนวน	
	ครั้ง	ราย
1. จัดสรรอัตราข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		
1.1 ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	1	1
1.2 ตำแหน่งครูผู้สอน	1	60
2. เกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูจากโรงเรียนที่มีอัตราว่างเกินเกณฑ์ไป กำหนดในโรงเรียนที่มีอัตราว่างต่ำกว่าเกณฑ์	2	7
3. การสรรหา(รับโอน)อัตรากำลังตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค(2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1	2
4. จัดสรรอัตราจ้าง พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน ดังนี้		
4.1 จัดสรรพนักงานราชการ(ตำแหน่งครูผู้สอนและครูพี่เลี้ยง)	1	30
4.2 จัดสรรอัตราจ้างลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน ตำแหน่งครูรายเดือน แก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิกฤต	1	17
4.3 จัดสรรอัตราจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	1	18
4.4 จัดสรรอัตราจ้างพี่เลี้ยงเด็กพิการ	1	16
4.5 จัดสรรอัตราจ้างบุคลากรวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์	1	16

เรื่องที่พิจารณา	จำนวน	
	ครั้ง	ราย
4.6 จัดสรรอัตราจ้างชั่วคราว นักรการภารโรง	1	42
4.7 จัดสรรอัตราจ้างชั่วคราว ชุรการโรงเรียน	1	133
<b>รวมจำนวน</b>	<b>11</b>	<b>327</b>

ในปีงบประมาณ 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ดำเนินการเกลี่ยและจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับตำแหน่งว่างในสถานศึกษา ตัดโอนตำแหน่งว่าง จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูผู้สอนเกินเกณฑ์ ไปกำหนดในตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูผู้สอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด จัดสรรอัตราจ้างชั่วคราวทั้งครูผู้สอน ครูผู้ทรงคุณค่า บุคลากรวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ชุรการโรงเรียน และนักรการภารโรง ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 มีความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคล การจัดอัตรากำลังและการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเหมาะสม เป็นไปตามความต้องการและจำเป็นอย่างแท้จริงของสถานศึกษา การบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษา คำนึงถึงการใช้อัตรากำลังให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยอัตรการขาดแคลน

2. พิจารณาให้ความเห็นชอบการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

เรื่องที่พิจารณา	จำนวน	
	คำสั่ง	ราย
1. ย้ายและโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		
1.1 ผู้บริหารการศึกษา	2	2
1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา		
- กรณีปกติ	7	
- ย้ายภายใน	-	31
- ย้ายต่างเขต (ย้ายเข้าและย้ายออก)	-	15
- กรณีพิเศษ	-	-
1.3 ข้าราชการครู		
- กรณีปกติ	10	-
- ย้ายภายใน	-	77
- ย้ายต่างเขต(ย้ายเข้าและย้ายออก)	-	26
- กรณีพิเศษ	-	-
1.4 ย้ายโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน	-	-
1.5 บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค(2)	-	-
2. การโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		
2.1 สายงานการสอน (โอนไปสังกัดอื่น)	3	3
2.2 บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค(2)	2	2



เรื่องที่พิจารณา	จำนวน	
	คำสั่ง	ราย
3. การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย		
- รอบทั่วไป จากการสอบแข่งขัน	10	82
- กรณีพิเศษ (ว16)	1	12
- นักศึกษาทุน เพื่อพัฒนาท้องถิ่น	2	8
4. การบรรจุและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (2)	1	2
5. การเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		
5.1 ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1	2
5.2 ศึกษานิเทศก์	1	2
6. การเลื่อนระดับบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (2)	1	1
7. แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม	6	94
8. แต่งตั้งข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครู	5	50
<b>รวม</b>	<b>52</b>	<b>409</b>

จากการที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขอย้ายทั้งภายในเขตพื้นที่การศึกษา และต่างเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลกระทบต่ออัตรากำลังและภารกิจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ดำเนินการบริหารอัตรากำลัง ให้เป็นไปตามความต้องการและความจำเป็นของสถานศึกษา โดยการดำเนินการบรรจุ ย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งสายผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งสายผู้บริหารสถานศึกษา และสายผู้สอน สรุปได้ ดังนี้

การดำเนินการ	จำนวน (ราย)
ย้ายผู้บริหารสถานศึกษา	46
ย้ายครูผู้สอน	103
แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม	94
แต่งตั้งครูผู้ช่วย ดำรงตำแหน่งครู	50
บรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้	82
บรรจุและแต่งตั้งผู้สอบคัดเลือกได้ กรณีพิเศษ	12
บรรจุและแต่งตั้งนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	8
<b>รวม</b>	<b>395</b>

จากข้อมูลพบว่า ในปีงบประมาณ 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ดำเนินการสรรหา บรรจุแต่งตั้งและย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามสายงาน สายงานบริหารสถานศึกษาได้ดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 46 ราย สายงานการสอน ได้ดำเนินการย้ายข้าราชการครูสายผู้สอน จำนวน 103 รายแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม จำนวน 94 แต่งตั้งครูผู้ช่วย ดำรงตำแหน่งครูจำนวน 50 ราย บรรจุและ

แต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ และบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้และสอบคัดเลือกได้กรณีพิเศษ ตรงตามความต้องการและเป็นของสถานศึกษา ในสาขาวิชาขาดแคลน รวมจำนวน 94 ราย บรรจุและแต่งตั้งนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 8 ราย ซึ่งเป็นการยกระดับการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ลดปัญหาการขาดแคลนอัตรากำลังครูในสถานศึกษา สร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา สร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ส่วนการบริหารทรัพยากรบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พบว่าได้มีการดำเนินการการเลื่อนระดับบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (2) จำนวน 1 ตำแหน่ง การประเมิน การในการเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย การโอนข้าราชการพลเรือนสามัญ และการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) ในตำแหน่งที่ว่างจำนวน 2 ตำแหน่ง การดำเนินการจัดหาบุคลากรทดแทนในตำแหน่งว่าง โดยการจ้างอัตราจ้างชั่วคราวเพื่อปฏิบัติงานทดแทนและต่อเนื่อง ภายใต้กรอบอัตราจ้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลให้ข้าราชการในสังกัดได้รับความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่อไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการพิจารณาความดี ความชอบของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

เรื่องที่พิจารณา	จำนวน	
	ครั้ง	ราย
1. ประกาศหลักเกณฑ์การจัดสรรวงเงินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาวงเงินการเลื่อนเงินเดือน, คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติราชการและคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	2	-
3. ประกาศร้อยละที่ใช้ในการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2	-
4. เลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2563)	1	1,300
- เลื่อน ในระดับดีเด่น		480
- เลื่อน ในระดับดีมาก		490
- เลื่อน ในระดับดี		297
- เลื่อน ในระดับพอใช้		1
- ไม่เลื่อน		32

เรื่องที่พิจารณา	จำนวน	
	ครั้ง	ราย
ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2563)	1	1,313
- เลื่อน ในระดับดีเด่น		608
- เลื่อน ในระดับดีมาก		681
- เลื่อน ในระดับดี		0
- เลื่อน ในระดับพอใช้		1
- ไม่เลื่อน		23
5. เลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2)		
ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2563)	1	26
- เลื่อน ในระดับดีเด่น		20
- เลื่อน ในระดับดีมาก		5
- เลื่อน ในระดับดี		0
- ไม่เลื่อน		1
ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2563)	1	28
- เลื่อน ในระดับดีเด่น		26
- เลื่อน ในระดับดีมาก		0
- เลื่อน ในระดับดี		0
- ไม่เลื่อน		2
<b>รวม</b>	<b>4</b>	<b>2,667</b>

ในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ปฏิบัติตามกฎ ก.ค.ศ. และแนวปฏิบัติ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยการเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นไปตามกรอบวงเงินที่กำหนดผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพิจารณาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดทุกประการ ข้าราชการได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานทุกรายการ ส่วนผู้ที่ไม่ได้รับการพิจารณาให้เลื่อนเงินเดือนเป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2561

4. การพิจารณาการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2563 ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

เรื่องที่พิจารณา	จำนวน	
	ครั้ง	ราย
การพิจารณาเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2563	1	
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		
- ชั้นตรา ป.ม.		6
- ชั้นตรา ท.ช.		42
- ชั้นตรา ท.ม.		31
- ชั้นตรา ต.ช.		-
- ชั้นตรา ต.ม.		31
- เหรียญจักรพรรดิมาลา		25
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>135</b>

5. การพิจารณาเกี่ยวกับ เรื่องการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้มีการจัดตั้งศูนย์ให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย ศูนย์บริการข้อมูลข่าวสาร ศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์รับเรื่องร้องเรียนและร้องทุกข์ มีการจัดอบรมให้ความรู้ กับผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ทั้งสถานศึกษาในสังกัด และสถานศึกษาเอกชน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งที่ผ่านมาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายของทางราชการ และได้รับการช่วยเหลือตามระเบียบแบบแผนของทางราชการและสามารถจัดปัญหา ความขัดแย้ง เป็นการป้องปรามทำให้ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย ลดน้อยลง

6. ส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนา การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ การปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมการจัดสวัสดิการ การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานของเขตพื้นที่การศึกษา

6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ดำเนินการเสริมสร้างความเข้มแข็งในด้านการบริหารงานบุคคล โดยได้มีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพหรือตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ด้วยโครงการและกิจกรรม สำคัญ ดังนี้

(1) พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นการ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ที่เปลี่ยนตำแหน่ง อันส่งผลต่อสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่มี ประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการความรู้ พัฒนาสมรรถนะให้เกิดคุณลักษณะ ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่สมบูรณ์

(2) พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ผู้อำนวยการสถานศึกษาเชี่ยวชาญ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาเชี่ยวชาญ ครูชำนาญการพิเศษ และครู เชี่ยวชาญ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณสมบัติในการเสนอขอรับการ ประเมินให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะที่สูงขึ้น ได้เข้ารับการพัฒนา

(3) อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพการดำเนินการทางวินัยและความรู้ด้านกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องให้กับผู้บริหารสถานศึกษาที่เคยผ่านการอบรมการดำเนินการทางวินัยมาแล้ว ให้สามารถ พิจารณาดำเนินการทางวินัยได้ตามกระบวนการและขั้นตอนตามกฎหมาย ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบ กฎหมาย การบริหารจัดการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และเพื่อลดปัญหา ข้อพิพาทและการ ฟ้องคดีปกครองทั้งในระดับหน่วยงานและสถานศึกษา

(4) โครงการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษา มี ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกรอบอัตรากำลัง และข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีการเปลี่ยนตำแหน่งและความก้าวหน้าในวิชาชีพ โดยคัดเลือกบุคคลเป็นอัตราจ้างเพื่อ ปฏิบัติงานพนักงานราชการ ตำแหน่งครูพี่เลี้ยง และลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กพิการ ลูกจ้าง ชั่วคราว ตำแหน่งบุคลากรวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ และลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน แก้ไขปัญหาสถานศึกษา ขาดแคลนครูชั้นวิกฤต

(5) การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลต่าง ๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจ ให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่มีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการประกอบวิชาชีพ ด้วยการครองตน ครองคน และครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้มีจิตวิญญาณครู รวมทั้งเพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษาที่ยังไม่ได้รับการยกย่อง ได้เร่งพัฒนางานและพัฒนาตนเองให้เหมาะสมกับการเป็นครูที่ดี ซึ่ง จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพเยาวชนและการศึกษาของชาติ ต่อไป อีกทั้งยังเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผลักดัน ให้ครูมีกระบวนการคิด ใฝ่รู้ ยกย่องให้ครู มีความ เป็นครู ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี ของสังคมและสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ มีผลงาน แข็งแกร่ง ดีเด่น สมควรได้รับการยกย่อง โดยมีข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุพรรณบุรี เขต 2 ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลต่าง ๆ ดังนี้

1. รางวัลโครงการดำเนินงานที่ส่งเสริมคุณภาพทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 9 ประจำปี 2563 ผู้ได้รับการคัดเลือก ดังนี้

ที่	รายการ	รางวัล	ผู้ได้รับการคัดเลือก	หมายเหตุ
1	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ด้านวิชาการ	ชนะเลิศเหรียญทอง	นางสาวรุ่งรัตน์ อรุณแสงศิลป์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน วัดไผ่ขาด	
2	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ด้านบริหารจัดการ	ชนะเลิศเหรียญทอง	นายอนันต์ ดีข้า ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน พานิชชีวอุบลภัฏ	
3	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระฯสังคมศึกษา ด้านบริหารจัดการ	ชนะเลิศเหรียญทอง	นางสาวนพรัตน์ มิ่งมีสุข ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไผ่ขาด	
4	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ด้านบริหารจัดการ	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญทอง	นางปริศนา ปัญสิงห์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน วัดดอนสุโข	
5	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญทอง	นางรสสุคนธ์ วัฒนรุกษ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพลับพลาไชย	
6	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านวิชาการ	เหรียญทอง	นางดาวรุ่ง มั่นคงดี ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน วัดศิริรัตนาราม	
7	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านบริหารจัดการ	เหรียญทอง	นางจุฑามาศ คล้ายสุบรรณ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน วัดท่าไชย(ประชานุกูล)	
8	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระฯภาษาไทย ด้านวิชาการ	เหรียญทอง	นายเทพนม ปัตลา ตำแหน่งครู โรงเรียน วัดท่าไชย(ประชานุกูล)	
9	ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ	เหรียญเงิน	นายตรีเพชร มากระจัน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านจระเข้สามพัน(ดิณภาคพิทยา)	
10	ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านบริหารจัดการ	เหรียญทอง	นางนพมาศ ธรรมประสิทธิ์ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2	
11	ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ ด้านบริหารจัดการ	เหรียญทอง	นางสาวนาฏอนงค์ ศรีวิเชียร ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดไผ่ขาด	

2. รางวัลโรงเรียนพระราชทานขนาดเล็ก จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ได้รับการคัดเลือก คือ โรงเรียนวัดดอนสุโข

3. รางวัลครูดีในดวงใจ ครั้งที่ 18 ประจำปี 2563 ระดับประเทศ ผู้ได้รับการคัดเลือก คือ นางสาวกาญจนา กาฬภักดี ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลพระบรมราชานุสรณ์ดอนเจดีย์

4. รางวัลพระพหูหัสบดี ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี2563 จาก สำนักงาน สวัสดิการและสวัสดิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ได้รับการคัดเลือก นางสาวรุ่งรัตน์ อรุณแสงศิลป์

5. รางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2563 ประเภทผู้สนับสนุน ผู้ได้รับการคัดเลือก จำนวน 2 ราย ดังนี้

5.1 สิบบเอกสุรสิทธิ์ ชำนาญอักษร ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม

5.2 นางสุภัทรา จันทร์สุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกลางบ้านดอน

6. รางวัลโรงเรียนดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563 ผู้ได้รับการคัดเลือก ดังนี้

6.1 โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข จำนวน 17 โรงเรียน

6.2 ผู้อำนวยการสถานศึกษาดีไม่มีอบายมุข จำนวน 44 โรงเรียน

6.3 ครูดีไม่มีอบายมุข จำนวน 476 ราย

6.4 บุคลากรทางการศึกษาดีไม่มีอบายมุข จำนวน 3 ราย

7. รางวัลครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตาม เบื้องพระยุคลบาท 2563 จำนวน 219 ราย

8. รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ระดับจังหวัด ผู้ได้รับการคัดเลือก จำนวน 1 ราย ได้แก่ นางรสสุคนธ์ วัฒนรุักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนพลับพลาไชย

9. การคัดเลือกผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2563 ระดับจังหวัด ดังนี้

9.1 ครูผู้สอนปฐมวัยดีเด่น ผู้ได้รับการคัดเลือก ได้แก่ นางนฤวรรณ เกษสงคราม ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านจรเข้สามพัน(ติณภาคพิทยา)

9.2 ครูผู้สอนประถมศึกษาดีเด่น ได้รับการคัดเลือก ได้แก่ นางศรित्र กลิ่นเกษร ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์

9.3 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น(ภาษาอังกฤษ) ผู้ได้รับการคัดเลือก ได้แก่ นางสาวตติยาภรณ์ คล้ายสุบรรณ ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดศรีเฉลิมเขต

10. รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2563

- ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น จำนวน 14 ราย

- ครูผู้สอนดีเด่น จำนวน 36 ราย

- บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จำนวน 2 ราย



(6) กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

เรื่องที่พิจารณา	จำนวน	
	ครั้ง	ราย
1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 1 คณะ	2	9
2. แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษา การปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	3	9
3. ดำเนินการ กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการในการกำกับ ดูแล ติดตาม การบริหารงานบุคคลและสถานศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของ สพฐ. และ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด พร้อมประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2)	1	28
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>46</b>

ในด้านการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการในรูปองค์คณะบุคคล เป็นไปตามแนวปฏิบัติของกฎ ก.ค.ศ.และแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยการเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประการ การเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นไปตามกรอบวงเงินที่กำหนด โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในสถานศึกษา จำนวน 2 คณะ และในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 1 คณะ ซึ่งเป็นไปตามกฎ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่กำหนดทุกประการ

(7) จัดทำและพัฒนารฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

จัดทำและพัฒนารฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาทั้งในส่วนของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วยการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศบุคคลด้วยโปรแกรมบริหารงานบุคคล (Personal Office of Basic Education Commission : P-OBEC) รายโรงเรียน รายบุคคลที่ครบถ้วน ถูกต้องเป็นปัจจุบันและพร้อมใช้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้จัดทำระบบฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในทุกตำแหน่ง ที่เป็นข้อมูล พร้อมใช้และเป็นปัจจุบัน สำหรับการบริหาร โดยมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ทั้งด้าน ประวัติส่วนตัว ประวัติการรับราชการ อัตราเงินเดือน วุฒิการศึกษา ระดับตำแหน่ง นอกจากนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ยังได้จัดให้มีโครงการจัดทำระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ เป็นการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และรับรองการบริหาร

อัตรากำลัง ประเมินผลการปฏิบัติงาน พัฒนาและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรบุคคลที่มีอยู่เพื่อเป็นฐานในการวางแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็น

(8) การจัดทำรายงานประจำปีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการรวบรวมผลการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดำเนินการประมวลผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ทั้งเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ที่สะท้อนผลการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับพัฒนาและปรับปรุงการบริหารงานบุคคลให้มีคุณภาพ และนำเสนอต่อผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้อง และผู้สนใจทั่วไป ซึ่งเป็นกลไกในการควบคุม กำกับติดตามการปฏิบัติงานขององค์คณะบุคคลอย่างมีสมดุลง และเพื่อให้ผลการดำเนินงาน ส่งผลต่อการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

(9) พิจารณาให้ความเห็นชอบ เรื่อง การบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาที่ไม่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารของหน่วยงานการศึกษา

เรื่องที่พิจารณา	จำนวน	
	ครั้ง	ราย
<p>1. พิจารณาแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด เป็นคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว 17/2552</p> <p>1.1 คณะกรรมการประเมินวิทยฐานะชำนาญการ</p> <p>- ผลการปฏิบัติงานด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3</p> <p>จำนวน 27 คณะ จำนวน 10 สาขาวิชา</p>	12	27
<p>1.2 คณะกรรมการประเมินวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ</p> <p>- ผลการปฏิบัติงานด้านที่ 1 ด้านที่ 2 จำนวน 4 คณะ</p> <p>รวม 12 สาขาวิชา</p> <p>- ผลงานทางวิชาการ จำนวน 2 คณะ รวม 2 สาขาวิชา</p>	3	4
<p>2. พิจารณาตรวจสอบผู้มีคุณสมบัติผู้ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด เพื่อขอให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว21/2560</p> <p>2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน 9 คณะ 9 ครั้ง</p> <p>2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 9 คณะ 9 ครั้ง</p>	9	9
<b>รวม</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

ในปีงบประมาณ 2563 ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด เพื่อเป็นคณะกรรมการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการขอให้มหาวิทยาลัย ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินวิทยฐานะชำนาญการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ 0206.3/ว 17/2552 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552 เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านที่ 1 ประเมินวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ 2 ประเมินคุณภาพการปฏิบัติงาน(สมรรถนะ) จำนวน 27 คณะ จำนวน 10 สาขาวิชา และประเมินผลงานด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการ จำนวน 27 คณะใน 10 สาขาวิชา

2. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ 0206.3/ว 17/2552 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552 เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านที่ 1 ประเมินวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านที่ 2 ประเมินคุณภาพการปฏิบัติงาน(สมรรถนะ) จำนวน 4 คณะ จำนวน 2 สาขาวิชา

3. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ เพื่อประเมินผลงานด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการ โดยนํารายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่สำนักงาน ก.ค.ศ.เพื่อกำหนดให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจผลงานด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการ แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการตรวจและประเมินผลงานด้านที่ 3 จำนวน 2 คณะใน 2 สาขาวิชา

4. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารผู้ผ่านการประเมินในการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการและครูชำนาญการพิเศษ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560

ซึ่งผลการดำเนินงานพบว่า มีคณะกรรมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกวิทยฐานะและทุกสาขาวิชา ที่ขอรับการประเมินในแต่ละรอบปี และการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินวิทยฐานะเป็นไปตามประกาศและหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนดทุกประการ

(10) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่นหรือตามที่ ก.ค.ศ.

มอบหมาย

เรื่องที่พิจารณา	จำนวน	
	ครั้ง	ราย
1. พิจารณานุมัติผลการประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ(ว17/2552) ดังนี้		
2.1 วิทยฐานะชำนาญการ	27	27
2.2 วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	4	4
2. พิจารณานุมัติผลการตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารประกอบการประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ(ว21/2560) ดังนี้		
2.1 วิทยฐานะชำนาญการ	-	-
2.2 วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	5	5
<b>รวม</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

ในปีงบประมาณ 2563 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริมให้ได้รับความก้าวหน้าในวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ก.ค.ศ.กำหนด โดยได้รับการประเมินให้มีวิทยฐานะ และได้รับการเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ซึ่งมีผู้เสนอขอรับการประเมินจำแนกตามวิทยฐานะและสาขาวิชา ดังนี้

#### วิทยฐานะชำนาญการ

สาขาวิชา	จำนวนผู้ขอรับการประเมิน	ผลการประเมิน			
		อนุมัติ	ปรับปรุง	ไม่อนุมัติ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
ภาษาไทย	4	4	-	-	-
คณิตศาสตร์	5	5	-	-	-
สังคมศึกษาฯ	1	1	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	7	7	-	-	-
ปฐมวัย	2	2	-	-	-
วิทยาศาสตร์	2	2	-	-	-
ศิลปะ	1	1	-	-	-
การงานอาชีพฯ			-	-	-
- คอมพิวเตอร์	2	2	-	-	-
- งานบ้าน	1	1	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	1	-	-	-
ว 21/2560	1	1			
<b>รวม</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

จากข้อมูลพบว่ามีข้าราชการครูในสถานศึกษาขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2562 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2563 จำนวน 27 ราย ใน 10 สาขาวิชา ได้รับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนดทุกราย ได้รับการประเมินและได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะชำนาญการทุกราย คิดเป็นร้อยละ 100

#### วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

สาขาวิชา	จำนวนผู้ขอรับการประเมิน	ผลการประเมิน			
		อนุมัติ	ปรับปรุง	ไม่อนุมัติ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
บริหารการศึกษา	3	3	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	1	-	-	-
ว 21/2560	5	5			
<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

ในปีงบประมาณ 2563 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2 ขอรับการประเมินเพื่อขอให้มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ว 17/2552) จำนวน 4 ราย ใน 2 สาขาวิชา ได้รับการประเมินด้านที่ 1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ 2 คุณภาพการปฏิบัติงาน และด้านที่ 3 ผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด จำนวน 4 ราย คิดเป็นร้อยละ 100 และตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว 21/2560 มีผู้เสนอผลการประเมินเพื่อขอให้มีและเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวน 5 ราย ได้รับการอนุมัติผลการประเมินและแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวน 5 ราย คิดเป็นร้อยละ 100

ในปีงบประมาณ 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่หลัก ๆ สำคัญ ดังนี้

1. บริหารนโยบาย ตามบทบาทและหน้าที่ โดยเน้นความถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมาย หลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ก.ค.ศ.กำหนดว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

2. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การเกลี่ยอัตรากำลัง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเป็นธรรม เพื่อประโยชน์ในการบรรจุแต่งตั้งและเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าในวิชาชีพในการมีและเลื่อนวิทยฐานะ กำกับ ติดตาม การประเมินผลงานทางวิชาการ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

4. กำกับ ติดตาม การย้าย การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน การบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม การออกคำสั่งให้ถูกต้อง

5. กำกับ ติดตาม การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเหมาะสมและเป็นธรรม ตามระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล โดยไม่มีข้อร้องเรียน

## ส่วนที่ 4

### ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

#### ปัญหาและอุปสรรค

1. การกำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคล ไม่สามารถกำหนดเองได้ เนื่องจากต้องปฏิบัติตามนโยบายจากส่วนกลางเป็นหลัก
2. งานการกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ มีการเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์การประเมินบ่อยเกินไป ทำให้ผู้ปฏิบัติและผู้รับการประเมินยังไม่เข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการที่ซับซ้อน หลายขั้นตอน อาจมีการปฏิบัติที่ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด และหรือ อาจทำให้ผู้ขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ เสียสิทธิ์และโอกาสในการเสนอขอ
3. การดำเนินการในบางหลักเกณฑ์มีข้อจำกัดในหลักเกณฑ์ที่ต้องดำเนินการ เช่น ตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 การสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิในบางสาขาวิชา มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิน้อยมาก การกำหนดกรรมการประเมิน มาตรฐานการประเมิน มีความแตกต่างกันในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา
4. การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ บางครั้งยังขาดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องกฎหมาย กฎระเบียบ หลักเกณฑ์ต่าง ๆ
5. การตีความหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ รวมทั้งแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ยังเข้าใจไม่ตรงกันและนำไปปฏิบัติแตกต่างกัน
6. การขาดแคลนผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก
7. การขาดแคลนบุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคล ในการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติหน้าที่ ทดแทนตำแหน่งเกษียณอายุราชการได้อย่างต่อเนื่อง ทำให้การปฏิบัติงานไม่มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน และเกิดประสิทธิผลมากกว่าที่ควรจะเป็น

#### การแก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคล

1. สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีอัตรากำลังครบตามกรอบ/เกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เต็มศักยภาพ เป็นไปตามความจำเป็นของหน่วยงานและสถานศึกษา
2. ควบคุม กำกับ ติดตาม การดำเนินงานการแต่งตั้งกรรมการ และการคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิให้ได้มาตรฐาน ตรงตามสาขาของผู้ยื่นขอประเมินผลงานทางวิชาการ
3. ดำเนินการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เข้าใจในเรื่องกฎหมาย กฎระเบียบ หลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ สร้างความตระหนักและรู้บทบาทหน้าที่ในการบริหารงานบุคคลให้เป็นตามหลักธรรมาภิบาล ในทุกระดับ
4. ก.ค.ศ. ควรกำหนด กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ให้ชัดเจน กรณีมีการหารือ ควรแจ้งผลการดำเนินงานให้รวดเร็ว เพื่อให้ผู้ปฏิบัติได้ปฏิบัติตามอย่างถูกต้อง ทันกำหนดเวลา
5. ดำเนินการให้โรงเรียนขนาดเล็ก เรียนรวมกับโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่

## ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการวางแผนฝึกอบรม พัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะ และสมรรถนะประจำสายงาน เพื่อการพัฒนาบุคลากรให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร
2. ควรมีการวางแผนทดแทน ในตำแหน่งระดับผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถพัฒนาหรือเตรียมบุคลากรให้พร้อมสำหรับตำแหน่งใหม่
3. ควรมีการจัดการความรู้ โดยการจัดประชุม หรือสัมมนา เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งกันและกัน แลกเปลี่ยนประสบการณ์และนำความรู้ที่ได้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ จัดสรุปอย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่ กติกา ซึ่งทุกคนยอมรับ สามารถเผยแพร่เพื่อการต่อยอดความรู้ สร้างประโยชน์ต่อตนเองและสถานศึกษา รวมทั้งหน่วยงาน อื่น ๆ ได้
4. การปฏิบัติงานยังมีความซับซ้อนและทับซ้อนงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ไม่สามารถดำเนินการได้ในหน่วยงาน ทำให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน

-----